

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Education in Contemporary Indian Society

Paper-I

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. గాంధీజీ ప్రాతిపదిక విద్యను (బేసిక్ ఎడ్యుకేషన్) వివరించండి.
 2. బాలల హక్కులను నీ తరగతిగదిలో ఎట్లు పరిరక్షిస్తావో తెల్పుము.
 3. సామాజిక అపవర్ణకత అంటే ఏమిటి? విద్యలో అపవర్ణకత రకాలను పేర్కొని, లక్షణాలను రాయండి.
 4. యక్ష్పాల్ కమిటీ సిఫారసులను అమలుపర్చుటకు పాఠశాలలో నీవు అనుసరించే వ్యూహాలను రాయుము.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. స్వామి దయానంద సరస్వతి ప్రతిపాదించిన 10 సిద్ధాంతాలను రాయండి.
6. వేదకాలం నాటి బోధనా పద్ధతులను నీవు పాఠశాలలో అన్వయించే విధం తెలుపుము.
7. ప్రాథమిక హక్కుల అమలులో విద్య పాత్రను వివరించండి.
8. విద్యార్థులకు ప్రాథమిక విధుల అవగాహనకై నీవు అనుసరించే వ్యూహాలు పేర్కొనుము.
9. సమకాలీన భారతీయ సమాజంలోని అసమానతలకు కారణాలను వివరించండి.
10. పాఠశాలలో నీవు సమత (equity) సాధనకు అనుసరించే మార్గాలను తెలుపుము.
11. ఉపాధ్యాయ విద్య ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
12. పాఠశాలలో మధ్యాహ్న భోజన పథకంను మెరుగైన విధంగా అమలు జరుగుటకు తగు సూచనలిమ్ము.
13. విద్యపై సమకాలీన రైతాంగ ఉద్యమాల ప్రభావాన్ని వివరించండి.
14. స్త్రీ విద్యాభివృద్ధికి ఉపాధ్యాయునిగా నీ యొక్క సూచనలిమ్ము.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
15. ఒక ఉపాధ్యాయుడిగా ప్రజాస్వామ్య, సమ్మిళిత భారతీయ సమాజాన్ని నిర్మించడంలో నీ యొక్క పాత్రను తెల్పుము.
16. సాధారణంగా పాఠశాలలో జరిగే వివక్షకు ఒక ఉదాహరణలివ్వండి.
17. DPEP, RMSA లను విస్తరించుము.
18. వృత్తిపూర్వ, వృత్తంతర శిక్షణలకు గల భేదం తెల్పుము.
19. సరళీకరణం (liberalisation) అనగానేమి?
20. పరిపొషిత (sustainable) వినియోగాన్ని పాఠశాలలో సాధించడానికి నీవు తీసుకున్న ఒక చర్యను రాయుము.
21. రాష్ట్ర పాఠశాల విద్య సలహా బోర్డు చైర్పర్సన్ గా ఎవరు ఉంటారు?
22. 'భాగ్యరెడ్డి వర్మ సమాజానికి చేసిన ఒక సేవ'ను తెల్పుము.
23. ఈశ్వరీ భాయి పటేల్ కమిటీ సూచించిన 'సామాజికోత్పాదక' సిఫారసు వలన కలిగే ప్రయోజనం తెల్పుము.
24. నల్లబల్ల పథకం కల్పించిన సౌకర్యాలలో ఒకటి తెల్పుండి.

× × ×

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Education in Contemporary Indian Society

Paper-I

A. Weightage to tools

| Sl.No. | Tool | No. of questions | Marks to each question | Total marks | % of marks |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|------------|
| 1 | Essay Type | 4 | 5 | 20 | 33.3 |
| 2 | Short Answer Type | 10 | 3 | 30 | 50.0 |
| 3 | Very Short Answer Type | 10 | 1 | 10 | 16.7 |
| | Total | 24 | - | 60 | 100 |

B. Weightage to content

| Sl.No. | Unit Number | Marks allotted | % of marks |
|--------|-------------|----------------|------------|
| 1 | I | 12 | 20 |
| 2 | II | 12 | 20 |
| 3 | III | 13 | 22 |
| 4 | IV | 15 | 25 |
| 5 | V | 08 | 13 |
| | Total | 60 | 100 |

C. Weightage to difficulty level

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Easy | 16 | 27 |
| 2 | Average | 28 | 46 |
| 3 | Difficult | 16 | 27 |
| | Total | 60 | 100 |

D. Weightage to objectives

| Sl.No. | Objective | Marks | % of marks |
|--------|---------------|-------|------------|
| 1 | Knowledge | 12 | 20.0 |
| 2 | Understanding | 20 | 33.3 |
| 3 | Application | 28 | 46.7 |
| | Total | 60 | 100.0 |

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Education in Contemporary Indian Society

Paper-I

Weightages (Content/ Types of Questions/ Difficulty Level/ Objectives)

Blue Print

| S. No. | Name of the unit | Essay Type (4 x 5) | | | Short Type (10 x 3) | | | Very Short Type (10 x 1) | | | Total | |
|--------|---|--------------------|------|------|---------------------|------|-------|--------------------------|------|------|-------|-----|
| | | K | D | V | K | D | V | K | D | V | Marks | % |
| 1. | Colonial & Nationalist Ideas on Education | - | (1)5 | - | (1)3 | - | (1)3 | (1)1 | - | - | 12 | 20 |
| 2. | Indian constitution and Provisions for Education | - | - | (1)5 | - | (1)3 | (1)1 | - | - | - | 12 | 20 |
| 3 | Inequalities in Contemporary Indian Society | (1)5 | - | - | - | (1)3 | (1)1 | (1)1 | - | (1)1 | 13 | 22 |
| 4 | Educational Policies and Programmes Independent India | - | - | (1)5 | - | (1)3 | (1)1 | (2)1 | (1)1 | (1)1 | 15 | 25 |
| 5 | Vision of an Inclusive and Democratic Indian Society | - | - | - | - | (1)3 | (1)3 | - | (1)1 | (1)1 | 8 | 13 |
| | | (1)5 | (1)5 | (2)5 | (1)3 | (4)3 | (5)3 | (4)1 | (3)1 | (3)1 | | |
| | Total | | (4)5 | | (10)3 | | (10)1 | | | | 60 | 100 |

సూచనలు: 1. K- Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skills

2. బ్రాకెట్లలోనివి ప్రశ్నల సంఖ్య, బ్రాకెట్ల వెలుపల ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు గల మార్కులు.

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018
Integrating Gender and Inclusive Perspectives in Education

Paper-II

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. ప్రాచీన, మధ్య, ఆధునిక యుగాలలోని భారతదేశ విద్యలో గల సమ్మిళిత, బహిష్కృత విధానాలను సంక్షిప్తంగా తెల్పండి.
 2. తరగతిగదిలో మీరు వినికొడి లోపం గల విద్యార్థులను ఏవిధంగా గుర్తిస్తారు? ఎలా మాపనం చేస్తారు?
 3. బహుళ తరగతిగది బోధనను సఫలీకృతం చేయుటకు ఉపాధ్యాయుడిగా మీరు ప్రదర్శించిన నైపుణ్యాలను చర్చించండి.
 4. లింగ సమ్మిళిత పాఠశాల సాధనకు ఉపయోగపడే వివిధ మార్గాలను వివరించండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.

5. S.S.A. లక్ష్యాలను తెల్పుండి.
6. పాఠశాలలో అవలంబించే వివక్షహారిత విధానాలను, వాటి పర్యవసానాలను వివరించండి.
7. “వికలాంగుల విద్యలో తల్లిదండ్రులు సమాన భాగస్వాములు” ఉదాహరణలతో వివరించండి.
8. అభ్యసన వైకల్యంలో గణితపరమైన సమస్యలకు ఏవిధమైన ప్రమేయ కార్యక్రమాలను సూచిస్తావు?
9. సమ్మిళిత తరగతిగదులకు కల్పించవలసిన భౌతిక సదుపాయాలను వివరించండి.
10. సమ్మిళిత బోధనలో బహుళ భాషలను ఎలా అనుప్రయుక్తం చేస్తావు?
11. పితృస్వామ్యము అంటే ఏమిటో వివరించండి.
12. పాఠశాలలో లింగపరంగా జ్ఞాన నిర్మాణం జరిగేలా పాఠ్య ప్రణాళిక ఎలా ఉండాలో రాయండి.
13. లింగ సమానత్వం (Gender Equality) అనగానేమి?
14. బాలికల సాధికారతకు ప్రభుత్వం చేపట్టే వివిధ కార్యక్రమాలను వివరించండి.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. UNESCO నమూనా ప్రకారం సమ్మిళిత విద్యను నిర్వచించండి.
 16. సహకార అభ్యసనం (Co-operative learning) జరుగుటకు అవకాశం ఉన్న ఒక కృత్యాన్ని సూచించండి.
 17. భాషాపరంగా పాఠశాలలో సమ్మిళిత విధానాన్ని అమలుపర్చుటకు ఏవేని రెండు అంశాలను తెల్పండి.
 18. PWD Act-1995 ప్రకారం శ్రవణ వైకల్యంను నిర్వచించండి.
 19. శిక్షణ - అభ్యసన కాలంలో విద్యార్థులలో పఠన నైపుణ్యాలను పెంపొందించుటకు మీరు ఉపయోగించిన రెండు అభ్యాసాలను తెల్పండి.
 20. ఏక తరగతి బోధన (Monograde teaching) అనగానేమి?
 21. లింగ సంబంధిత స్థిరాభిప్రాయాలకు రెండు ఉదాహరణలను తెల్పండి.
 22. పితృస్వామ్య వ్యవస్థలో మహిళల జీవితంలో, పురుషుల నియంత్రణలో ఉన్న రెండు అంశాలను తెల్పండి.
 23. లింగ సమ్మిళితమును తెలిపే రెండు పదాలను సూచించండి.
 24. సమ్మిళిత సమాజ నిర్మాణం కోసం మీరు అనుసరించే రెండు కార్యక్రమాలను తెల్పండి.

Integrating Gender and Inclusive Perspectives in Education

Paper-II

A. Weightage to tools

| Sl.No. | Tool | No. of questions | Marks to each question | Total marks |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Essay Type | 4 | 5 | 20 |
| 2 | Short Answer Type | 10 | 3 | 30 |
| 3 | Very Short Answer Type | 10 | 1 | 10 |
| Total | | 24 | - | 60 |

B. Weightage to content

| Sl.No. | Unit number | Marks allotted | % of marks |
|--------|-------------|----------------|------------|
| 1 | I | 12 | 20 |
| 2 | II | 13 | 21.7 |
| 3 | III | 14 | 20.3 |
| 4 | IV | 9 | 15 |
| 5 | V | 12 | 20 |
| Total | | 60 | 100 |

C. Weightage to difficulty level

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Easy | 15 | 25 |
| 2 | Average | 30 | 50 |
| 3 | Difficult | 15 | 25 |
| Total | | 60 | 100 |

D. Weightage to objectives

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Knowledge | 15 | 25 |
| 2 | Understanding | 23 | 38.3 |
| 3 | Application | 14 | 23.3 |
| 4 | Skills | 8 | 13.4 |
| Total | | 60 | 100 |

D.El.Ed. Second Year Public Examinations, 2018

Integrating Gender and Inclusive Perspectives in Education

Paper-II

Blue Print

| Unit No. | Name of the unit | Essay Type 4 x 5 = 20 | | | | Short Answer Type 10 x 3 = 30 | | | | Very Short Answer Type 10 x 1 = 10 | | | | Total | |
|----------|--|--------------------------|------|------|------|----------------------------------|------|------|---|--|------|------|---|-------|------|
| | | K | U | A | S | K | U | A | S | K | U | A | S | Marks | % |
| I | Inclusive Education | (1)5 | | | | (1)3 | (1)3 | | | (1)1 | | | | 12 | 23.3 |
| II | Children with Special Needs | | | (1)5 | | | (1)3 | (1)3 | | (1)1 | | (1)1 | | 13 | 21.7 |
| III | Inclusion and Classroom Management | | | | (1)5 | | (1)3 | (1)3 | | (2)1 | (1)1 | | | 14 | 20 |
| IV | Gender, School and Society | | | | | | (1)3 | (1)3 | | (1)1 | (1)1 | (1)1 | | 9 | 15 |
| V | Integration of Gender and Inclusion Perspectives | | (1)5 | | | (1)3 | (1)3 | | | | | (1)1 | | 12 | 20 |
| Total | | (1)5 | (1)5 | (1)5 | (1)5 | (2)3 | (5)3 | (3)3 | | (5)1 | (2)1 | (3)1 | | 60 | 100 |

సూచనలు: 1. K- Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skills

2. బ్రాకెట్లలోనివి ప్రశ్నల సంఖ్య, బ్రాకెట్ల వెలుపల ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు గల మార్కులు.

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

School Culture, Leadership & Teacher Development

Paper-III

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. మీరు ఇంటర్నెట్‌కు వెళ్ళిన పాఠశాలలో పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలో గల గుణ దోషాలను వ్రాయండి.
 2. స్థానిక నాయకుల భాగస్వామ్యాన్ని గుర్తించి, వారి సహాయ సహకారాలు పాఠశాల మెరుగుదలకు ఎలా దోహదపడునో వ్రాయండి.
 3. పాఠశాలలో నిర్వహించే సహపాఠ్య కార్యక్రమాలను వివరించండి.
 4. వృత్తిపూర్వ విద్య అవశ్యకతను వివరించండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. పాఠశాల పరిసరాలు, వాతావరణం ఎలా ఉండాలి వ్రాయండి.
6. మీ దృష్టిలో ఒక మంచి పాఠశాల ఎలా ఉండాలి తెల్పండి.
7. పాఠశాల - సమాజ సంబంధాల అభివృద్ధికి మార్గాలు వ్రాయండి.
8. సూక్ష్మ బోధన (micro-teaching) అంటే ఏమిటి?
9. పాఠశాలలో ప్రార్థనా సమావేశాన్ని (General Assembly) నీవు ఎలా నిర్వహిస్తావు వ్రాయుము.
10. విద్యా రంగంలో అంతర్జాలం (ఇంటర్నెట్) ఆవశ్యకత, వినియోగం గురించి వ్రాయండి.
11. జాతీయ విద్యా విధానం-1986 తర్వాత వృత్తంతర కార్యక్రమాలు ఏవో పేర్కొనండి.
12. ఉపాధ్యాయ వృత్తిపర సంఘాల ఆవశ్యకత, వినియోగం గురించి వ్రాయండి.
13. సమగ్ర ప్రభావవంతమైన పాఠశాల మెరుగుదల చట్రం (ESI-Framework) పటాన్ని గీయండి.
14. ప్రధానోపాధ్యాయునిగా నీవు ఉపాధ్యాయ సమావేశాలు నిర్వర్తించే విధానం వ్రాయుము.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం నిర్వహిస్తున్న ఆశ్రమ పాఠశాలలను (రెసిడెన్షియల్ స్కూల్స్) పేర్కొనండి.
 16. జవహర్ నవోదయ విద్యాలయ పథక లక్ష్యాలు వ్రాయండి.
 17. సమ్మిళిత విద్యలో బాలల సంఘాలను ఎట్లా వినియోగిస్తావు?
 18. తల్లిదండ్రులు బడి నుండి ఏమి ఆశిస్తున్నారు?
 19. పాఠశాల నిష్పాదన (performance) సూచికలను (indices) ఏవైనా నాల్గింటిని వ్రాయండి.
 20. భారతదేశంలో ఉన్న RIE లు ఏవి?
 21. బడి మానిన బాలికలకు గల విద్యావకాశాలు తెల్పుండి.
 22. జర్నల్ రాయడం ప్రాముఖ్యతను తెల్పుండి.
 23. కె.జి. నుండి పి.జి. అంగ్ల మాధ్యమంలో ఉచిత విద్య ఆవశ్యకత తెల్పుండి.
 24. విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టుటకు తీసుకున్న ఏవేని నాలుగు చర్యలు పేర్కొనండి.

D.El.Ed. Second Year Public Examinations, 2018

School Culture, Leadership and Teacher Development

Paper-III

A. Weightage to tools

| Sl.No. | Tool | No. of questions | Marks to each question | Total marks |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Essay Type | 4 | 5 | 20 |
| 2 | Short Answer Type | 10 | 3 | 30 |
| 3 | Very Short Answer Type | 10 | 1 | 10 |
| Total | | 24 | - | 60 |

B. Weightage to content

| Sl.No. | Unit number | Marks allotted | % of marks |
|--------|-------------|----------------|------------|
| 1 | I | 6 | 10 |
| 2 | II | 9 | 15 |
| 3 | III | 10 | 16.7 |
| 4 | IV | 7 | 11.6 |
| 5 | V | 10 | 16.7 |
| 6 | VI | 18 | 30 |
| Total | | 60 | 100 |

C. Weightage to difficulty level

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Easy | 15 | 25 |
| 2 | Average | 30 | 50 |
| 3 | Difficult | 15 | 25 |
| Total | | 60 | 100 |

D. Weightage to objectives

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Knowledge | 11 | 18.3 |
| 2 | Understanding | 18 | 30 |
| 3 | Application | 25 | 41.6 |
| 4 | Skills | 6 | 10 |
| Total | | 60 | 100 |

D.El.Ed. Second Year Public Examinations, 2018

School Culture, Leadership and Teacher Development

Paper-III

Blue Print

| Unit No. | Name of the unit | Essay Type 4 x 5 = 20 | | | | Short Answer Type 10 x 3 = 30 | | | | Very Short Answer Type 10 x 1 = 10 | | | | Total |
|----------|---|--------------------------|------|------|---|----------------------------------|------|------|------|---------------------------------------|------|------|---|-------|
| | | K | U | A | S | K | U | A | S | K | U | A | S | Marks |
| I | పాఠశాల మరియు పాఠశాల సంస్కృతి | | | | | | | (2)3 | | | | | | 6 |
| II | పాఠశాల స్థాయి కార్యక్రమాలు మరియు కృత్యాలు | | | (1)5 | | | (1)3 | | | | | (1)1 | | 9 |
| III | పాఠశాల ప్రభావశీలత మరియు ప్రమాణాలు | | | (1)5 | | | (1)3 | | | (1)1 | | | | 9 |
| IV | పాఠశాల యాజమాన్యం మరియు నాయకత్వం | | | | | | | (1)3 | (2)1 | | (2)1 | | | 7 |
| V | ప్రధానోపాధ్యాయుడు - విద్యా విషయక నాయకత్వం | | (1)5 | | | (1)3 | | | (1)3 | | | | | 11 |
| VI | ఉపాధ్యాయుడు మరియు ఉపాధ్యాయుని అభివృద్ధి | | (1)5 | | | (1)3 | | (2)3 | | (2)1 | (2)1 | | | 18 |
| Total | | (4)5 | | | | (10)3 | | | | (10)1 | | | | 60 |

సూచనలు: 1. K- Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skills

2. బ్రాకెట్లలోనివి ప్రశ్నల సంఖ్య, బ్రాకెట్ల వెలుపల ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు గల మార్కులు.

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of English at Primary Level (Classes I to V)

Paper-IV

Time: 03.00 Hours

Maximum Marks: 60

Instruction :

1. This question paper contains 24 questions distributed in 3 sections.
2. Answer all the questions.

Section-A

4x5=20 Marks

Instruction :

1. This section has 4 questions.
 2. Each question carries 5 marks.
 3. Answer each question in 20-25 lines.
-
1. Which approach is the best one for teaching English in the initial stages and why?
 2. What is the difference between 'Assessment as Learning' and 'Assessment for Learning'?
 3. What do you mean by 'Modular Transactions'? What are the advantages of Modular transactions?

4. Write a Lesson plan to develop the Reading among the learners for the following passage.

Everyone can see me - the rich and the poor, the young and the old, the healthy and the unhealthy. They are all my friends. I take them to their places.

Look! the guard is waving the green flag now. I am ready to leave. Hurry up! Get in. I will take you wherever you want me to take.

Section-B

10x3=30 Marks

Instruction :

1. This section has 10 questions.
 2. Each question carries 3 marks.
 3. Answer each question in 10-12 lines.
-
5. What is the role of the teacher in the Pedagogy of comprehensible input?
 6. What advantages did you notice in improving learners' English by using theme pictures / face sheet during your Teaching Practice?
 7. Frame any three questions that can be used to build interactions on the theme 'Travel' showing the picture containing modes of transport.
 8. How does home environment influence learning of English language?
 9. How does publishing of children's products influence their learning?

10. Initiation of learning should start from 'whole to part'. Give a few examples from the English textbook of Class-I to justify it.
11. How are the Project works suggested in the textbooks helpful to children in learning English language?
12. Mention the tools and distribution of marks for the Formative Assessment at Elementary level.
13. How does English language teaching differ from content - oriented subject teaching?
14. How can integrative teaching material assist the teacher in making the language classroom interesting and effective?

Section-C

10x1=30 Marks

Instruction :

1. This section has 10 questions.
 2. Each question carries 1 mark.
 3. Answer each question in 1 or 2 sentences.
-
15. Mention any two problems of teaching English language at the Primary level?
 16. What do you mean by scaffolding?
 17. Mention any two observational techniques used to induce language to students unconsciously?

18. What is the use of 'Flow Charts' in teaching English Language?
19. What do you mean by student portfolio?
20. What is the main objective of 'adding lines' to the given Rhymes / Poems?
21. Mention any one formal technique adopted to assess the learners.
22. How do you edit the spelling errors of the learners?
23. What are the main components of a Unit in classes III to V?
24. Give an example of Graphic Reading?

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of EVS at Primary Level (Classes III to V)

Paper-V

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. కృత్యాధార ఉపగమంలో బోధించడానికి 3, 4, 5 తరగతుల 'మనం - మన పరిసరాలు' విషయంలోని ఒక పాఠ్యాంశాన్ని ఎంపిక చేసుకొని వివిధ కృత్యాలను రూపొందించి, కృత్య విధానాలను వివరించండి.
 2. 3, 4, 5 తరగతుల 'మనం - మన పరిసరాలు' విషయంలోని ఒక పాఠ్యాంశాన్ని ఎంపిక చేసుకొని, అందులో పిల్లల్లో సాధించగలిగే విద్యా ప్రమాణాలను పేర్కొని, వాటికి సంబంధించిన అభ్యసన సూచికలను వివరించండి.
 3. 3, 4, 5 తరగతులలోని 'మనం - మన పరిసరాలు' విషయంలోని ఒక పాఠ్యాంశాన్ని ఎంపిక చేసుకొని, పీరియడ్ పథకమును తయారు చేయండి.
 4. 3, 4, 5 తరగతులలోని 'మనం - మన పరిసరాలు' విషయంలోని ఒక పాఠ్యాంశాన్ని ఎంపిక చేసుకొని, విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా వివిధ భారత్వ పట్టికలను, బ్లూప్రింట్‌ను తయారు చేయండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. శిశు కేంద్ర బోధనా పద్ధతులను పేర్కొని, అందులోని ఏదైనా ఒక బోధనా పద్ధతిని ఎంపిక చేసుకొని ఏదైనా ఒక భావనను పిల్లల్లో ఎలా పెంపొందిస్తావో వివరించండి.
6. పర్యావరణ విద్య, విజ్ఞానశాస్త్రం, సాంఘికశాస్త్రాల సమ్మేళనమే పరిసరాల విజ్ఞానం అని ఎలా చెప్పగలవో వివరించండి.
7. పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాసం ప్రకారం పరిసరాల విజ్ఞానంలో భావనలు ఎలా పెంపొందాయో వివరించండి.
8. పిల్లల్లో గల అంతర్గత సామర్థ్యాలను పేర్కొని, వాటిని ఉదాహరణలతో వివరించండి.
9. ప్రక్రియా నైపుణ్యాలను పేర్కొని ఏదేని, రెండు ప్రక్రియా నైపుణ్యాలను పిల్లల్లో ఏవిధంగా పెంపొందిస్తావో 3, 4, 5 తరగతుల పాఠ్యాంశాన్ని తీసుకొని ఉదాహరణలతో వివరించండి.
10. పరిసరాల విజ్ఞానం బోధించుటలో సమాచార సాంకేతిక విజ్ఞానం (ICT) ఏవిధంగా ఉపయోగించుకుంటారో ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.
11. పరిసరాల విజ్ఞానంను బోధించడానికి తోడ్పడే వివిధ రకాల వనరులను పేర్కొని, పాఠ్యాంశ బోధనలో బోధనా వనరుల ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
12. పరిసరాల విజ్ఞాన బోధకుడికి ఉండవలసిన కొన్ని మంచి లక్షణాలను పేర్కొనండి.
13. సైన్స్ క్లబ్ వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలు ఏవి?
14. ఏదైనా ఒక పాఠ్యాంశాన్ని ఎంపిక చేసుకొని విషయావగాహన విద్యా ప్రమాణాన్ని కొలిచే ఏవైనా రెండు ప్రశ్నలను రూపొందించండి.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. NCF ను విస్తరించుము.
 16. NPE-1986 లోని రెండు కోర్ ఎలిమెంట్స్ (core elements) ను పేర్కొనండి.
 17. సాంశీకరణం అనగానేమి?
 18. ప్రాథమిక విద్యా పథకం యొక్క ఏవేని రెండు సూత్రాలను పేర్కొనము.
 19. పరిసరాల విజ్ఞాన పాఠ్యపుస్తకం తయారీలో రెండు మూల సూత్రాలను రాయండి.
 20. సమ వయస్కుల అభ్యసనం అనగానేమి?
 21. భావనా పటమునకు ఒక ఉదాహరణ రాయండి.
 22. CCE ని విస్తరించండి.
 23. రిఫ్లెక్టివ్ టీచింగ్ మరియు లెర్నింగ్ అంటే ఏమిటి?
 24. చర్యాత్మక పరిశోధన (action research) యొక్క రెండు ప్రయోజనాలను పేర్కొనండి.

D.El.Ed. Second Year Public Examinations, 2018

Pedagogy of EVS at Primary Level (Classes III to V)

Paper-V

A. Weightage to tools

| Sl.No. | Tool | No. of questions | Marks to each question | Total marks |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Essay Type | 4 | 5 | 20 |
| 2 | Short Answer Type | 10 | 3 | 30 |
| 3 | Very Short Answer Type | 10 | 1 | 10 |
| Total | | 24 | - | 60 |

B. Weightage to content

| Sl.No. | Unit number | Marks allotted | % of marks |
|--------|-------------|----------------|------------|
| 1 | I | 5 | 8 |
| 2 | II | 7 | 12 |
| 3 | III | 12 | 20 |
| 4 | IV | 12 | 20 |
| 5 | V | 08 | 13 |
| 6 | VI | 16 | 27 |
| Total | | 60 | 100 |

C. Weightage to difficulty level

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Easy | 15 | 25 |
| 2 | Average | 30 | 50 |
| 3 | Difficult | 15 | 25 |
| Total | | 60 | 100 |

D. Weightage to objectives

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Knowledge | 9 | 15 |
| 2 | Understanding | 18 | 30 |
| 3 | Application | 24 | 40 |
| 4 | Skills | 9 | 15 |
| Total | | 60 | 100 |

D.El.Ed. Second Year Public Examinations, 2018
Pedagogy of EVS at Primary Level (Classes III to V)

Paper-V

Blue Print

| Unit No. | Name of the unit | Essay Type 4 x 5 = 20 | | | | Short Answer Type 10 x 3 = 30 | | | | Very Short Answer Type 10 x 1 = 10 | | | | Total Marks |
|--------------|--|--------------------------|------|------|---|----------------------------------|------|------|------|---------------------------------------|------|------|---|-------------|
| | | K | U | A | S | K | U | A | S | K | U | A | S | |
| I | Understanding of EVS/ Concept of EVS | | | | | | (1)3 | | | (2)1 | | | | 5 |
| II | Understanding Children Ideas | | | | | | (1)3 | (1)3 | | (1)1 | | | | 7 |
| III | Teaching of EVS/ Classroom Transaction | | (1)5 | | | | | (1)3 | (1)3 | (1)1 | | | | 12 |
| IV | Understanding of Textbooks/ and Pedagogy | | (1)5 | | | | | (1)3 | (1)3 | (1)1 | | | | 12 |
| V | Planning for Teaching EVS | | | | | (1)3 | | | (1)3 | (1)1 | (1)1 | | | 8 |
| VI | Classroom Planning and Evaluation | | | (2)5 | | | | (1)3 | | | (1)1 | (2)1 | | 16 |
| Total | | (4)5 | | | | (10)3 | | | | (10)1 | | | | 60 |

సూచనలు: 1. K- Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skills

2. బ్రాకెట్లలోనివి ప్రశ్నల సంఖ్య, బ్రాకెట్ల వెలుపల ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు గల మార్కులు.

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Telugu at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. ఎలిమెంటరీ స్థాయి బోధనోద్దేశాలను సోదాహరణంగా వివరించండి.
 2. నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాలను వివరించి, వాటినెలా నిర్వహించారో తెల్పండి.
 3. లేఖన దోషాలను విశ్లేషించి, కారణాలను పేర్కొని వాటినెలా పరిష్కరించవచ్చో తెల్పండి.
 4. మాతృభాష ప్రాధాన్యతను పేర్కొని, ఇతర విషయాల అభ్యసనలో మాతృభాష పాత్రను వివరించండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. త్రిభాషా సూత్రాన్ని పేర్కొని, ఆది భాషా సమస్యనెట్లు అధిగమిస్తుందో రాయండి.
6. ముగ్గురు తెలంగాణా ఆధునిక కవులను తెలిపి, వారి సాహిత్య కృషిని వివరించండి.
7. “ఉపాధ్యాయులు నిరంతర అభ్యాసకులే” వివరించండి.
8. ఎలిమెంటరీ స్థాయిలో గద్య బోధనా సోపానాలను పేర్కొనండి.
9. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ అంటే ఏమిటి? సృజనాత్మక రచనలలో వివిధ రకాలను తెల్పండి.
10. పాఠశాలలో గ్రంథాలయాల ప్రాధాన్యతను వివరించండి.
11. పిల్లలు నేర్చుకోవడం గురించిన అపోహలు-వాస్తవాలు తెల్పండి.
12. వ్యాకరణాంశాల పట్ల అవగాహననెలా కల్పిస్తావు? వివరించండి.
13. వార్షిక ప్రణాళిక అంటే ఏమిటి? ఎలా రూపొందిస్తారు?
14. ఉపాధ్యాయుల వృత్తి పూర్వ, వృత్త్యంతర శిక్షణలు వారికెలా ఉపయోగపడతాయో వివరించండి.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. పాఠ్య ప్రణాళికకు, పీరియడ్ ప్రణాళికకు గల భేదమేమి?
 16. అర్థ పరిణామం అంటే ఏమిటి?
 17. తెలంగాణా, ఆంధ్ర ప్రాంత ప్రాచీన కవులలో రెండ్రెండు పేర్లను పేర్కొనండి.
 18. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి?
 19. 'పిల్లలు చిత్రాలపై చర్చించడం' అనేది భాషా సామర్థ్యాలలో దేనికి సంబంధించినది?
 20. పద్య పఠన పద్ధతి అనగానేమి?
 21. సంస్కృతి అనగానేమి?
 22. పిల్లల బహుభాషా సామర్థ్యానికొక ఉదాహరణ ఇవ్వండి (మీ అనుభవంలోనిది).
 23. అభ్యసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం (Learning Enhancement Programme) అంటే ఏమిటి?
 24. దృశ్య-శ్రవణ సామగ్రి అనగానేమి?

× × ×

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Telugu at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

A. Weightage to tools

| Sl.No. | Tool | No. of questions | Marks to each question | Total marks |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Essay Type | 4 | 5 | 20 |
| 2 | Short Answer Type | 10 | 3 | 30 |
| 3 | Very Short Answer Type | 10 | 1 | 10 |
| | Total | 24 | - | 60 |

B. Weightage to content

| Sl.No. | Unit Number | Marks allotted | % of marks |
|--------|-------------|----------------|------------|
| 1 | I | 6 | 10 |
| 2 | II | 4 | 6.6 |
| 3 | III | 4 | 6.6 |
| 4 | IV | 4 | 6.6 |
| 5 | V | 12 | 20 |
| 6 | VI | 5 | 8.3 |
| 7 | VII | 6 | 10 |
| 8 | VIII | 7 | 11.6 |
| 9 | IX | 6 | 10 |
| 10 | X | 6 | 10 |
| | Total | 60 | 100 |

C. Weightage to difficulty level

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Easy | 15 | 25 |
| 2 | Average | 30 | 50 |
| 3 | Difficult | 15 | 25 |
| | Total | 60 | 100 |

D. Weightage to objectives

| Sl.No. | Objective | Marks | % of marks |
|--------|---------------|-------|------------|
| 1 | Knowledge | 12 | 20.0 |
| 2 | Understanding | 28 | 46.6 |
| 3 | Application | 20 | 33.7 |
| | Total | 60 | 100.0 |

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Telugu at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

Weightages (Content/ Types of Questions/ Difficulty Level/ Objectives)

Blue Print

| S. No. | Name of the unit | Essay Type (4 x 5 = 20) | | | Short Type (10 x 3 = 30) | | | Very Short Type (10 x 1 = 10) | | | Total Marks |
|--------|---|-------------------------|------|------|--------------------------|------|------|-------------------------------|------|---|-------------|
| | | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | |
| 1. | భాష గురించి | 6 | (1)5 | | | | (1)1 | | | | 6 |
| 2. | భాష - సమాజం | 4 | | | (1)3 | | (1)1 | | | | 4 |
| 3. | సాహిత్య అధ్యయనం అవశ్యకత అవగాహన | 4 | | (1)3 | | | (1)1 | | | | 4 |
| 4. | పిల్లలు - భాష - అభ్యసనం | 4 | | | (1)3 | | | | (1)1 | | 4 |
| 5. | భాషా సామర్థ్యాలను అభివృద్ధిపర్చడం | 12 | | (1)5 | (1)3 | (1)3 | | | (1)1 | | 12 |
| 6. | భాషా పనులు, వాటి వినియోగం-భాషాభివృద్ధి కార్యక్రమం | 5 | | | (1)3 | (1)3 | | (2)1 | | | 5 |
| 7. | భాషాభ్యసనం-ఆశించిన ఫలితాలు-పూర్వోపాదలు | 6 | | (1)5 | | | | (1)1 | | | 6 |
| 8. | భాషా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు-నిర్వహణ-ప్రణాళికలు ఎలిమెంటరీ స్థాయి | 7 | | | (1)3 | (1)3 | | | (1)1 | | 7 |
| 9. | భాషా మూల్యాంకనం | 6 | | (1)5 | | | | (1)1 | | | 6 |
| 10. | ఉపాధ్యాయుల వృత్తిపర అభివృద్ధి | 6 | | | (1)3 | (1)3 | (1)3 | | | | 6 |
| మొత్తం | | 60 | 5 | 15 | 9 | 18 | 3 | 5 | 2 | | 60 |

నూపనలు: 1. K- Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skills

2. బ్రాకెట్లలోనివి ప్రశ్నల సంఖ్య, బ్రాకెట్ల వెలుపల ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు గల మార్కులు.

// Model Paper //

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of English at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

Time: 03.00 Hours

Maximum Marks: 60

Instruction :

1. This question paper contains 24 questions.
2. Answer all the questions.

Section-A

4x5=20 Marks

Instruction :

1. This section has 4 questions.
 2. Each question carries 5 marks.
 3. Answer each question in 20-25 lines.
-
1. Write the Lesson Plan for any one written discourse you like.
 2. What is the significance of Continuous Professional Development?
What are the avenues of Teacher development?
 3. How will you develop the reading skill of children? Explain giving examples of Pre-Reading and Post-Reading activities?
 4. In what way the Formative Assessment differ from Summative Assessment?

Section-B

10x3=30 Marks

Instruction :

1. This section has 10 questions.
2. Each question carries 3 marks.
3. Answer each question in 10-12 lines.

5. What are the records to be maintained for CCE?
6. What is the difference between Language and Literature?
7. Mention any three literary genres of the reading texts seen in the English textbooks at Elementary level. Write the discourse features of any one discourse.
8. What are the Assessment Indicators for a Personal / Informal letter?
9. What is the difference between learning and acquisition?
10. What is the role of teacher in the new paradigm?
11. What are the six broad categories of Academic Standards at Elementary level?
12. How does authentic material help in developing listening skill among the learners?
13. What instructions will you give your students before collaborative reading?
14. What is the role ICT in developing communication skill?

Section-C

10x1=30 Marks

Instruction :

1. This section has 10 questions.
 2. Each question carries 1 mark.
 3. Answer each question in 1 or 2 sentences.
-
15. Mention any two common grammatical mistakes made by children.
 16. Give an example for Paradigm shift from Elementary level textbooks.
 17. What is the difference between fluency and accuracy?
 18. What will you use as TLM to teach the word, 'slim'?
 19. Write the format of the written discourse, 'Notice'?
 20. What do you mean by discourse - level Editing?
 21. Give an example of open-ended question.
 22. How are tongue-twisters useful in learning English?
 23. What is the purpose of 'Self Assessment Check lists' given at the end of each unit in the English textbooks?
 24. When do you use the technique, 'Predicting and guessing' while developing Reading Skill among the learners?

// Model Paper //

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Maths at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. కొన్ని వృత్తాలను గీచి, వాటి వ్యాసాలను తెలుసుకొనడం ద్వారా π భావనను కనుగొనే ప్రయోగాన్ని తెల్పుండి.
 2. ఎలిమెంటరీ స్టాయి గణిత బోధనలో ఆగమన, నిగమన పద్ధతుల ప్రాముఖ్యతను తెలిపి, వీటి ద్వారా చక్రవర్తి మొత్తం $A=P\left(1+\frac{R}{100}\right)^N$ అను సూత్ర ఉత్పాదనను విద్యార్థులకు ఎలా బోధిస్తావు?
 3. పీరియడ్ ప్రణాళికలోని సోపానాలను పేర్కొని, 8వ తరగతి గణితంలో 'దీర్ఘ ఘనం యొక్క ఉపరితల వైశాల్యం, సంపూర్ణతల వైశాల్యం' అను పాఠ్యాంశంనకు పీరియడ్ ప్రణాళికను రూపొందించండి.
 4. 'చతుర్భుజాలు-వైశాల్యాలు' అనే పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి, ప్రతి విద్యా ప్రమాణానికి మూడు పరీక్షాంశాలను తయారు చేయండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. గణిత సహేతుకతను పెంపొందించే ప్రక్రియలను ఉదాహరణలతో తెల్పండి.
6. ప్రాథమికోన్నత స్థాయి అభ్యాసకులతో గణితపరమైన ఆలోచనలను ఏవిధంగా పెంపొందిస్తావు?
7. అనులోమానుపాతం, విలోమానుపాతం అనే భావనలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయడానికి నాలుగు కృత్యాలను సూచించండి.
8. x^2+6x+8 అనే బహుపది యొక్క కారణాంకాలను కనుగొనడానికి రెండు కృత్యాలను నిర్వహించండి.
9. సంవృత, వివృత పటాల భావనను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయు క్రమంలో ఒక బోధనా ఉపగమాన్ని తెలపండి.
10. గణితం పట్ల అభ్యాసకులతో నిర్ణేతుకత ఎలా ఏర్పడుతుంది?
11. గణిత ప్రయోగశాల బోధనాభ్యసన ప్రక్రియకు ఏవిధంగా దోహదపడుతుంది?
12. గణిత బోధనాభ్యసనకు 'వనరుల కేంద్రం' అత్యంత ఆవశ్యం-చర్చించండి.
13. ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలోని 'సంఖ్యా వ్యవస్థ' భావనలకు సంబంధించి విద్యార్థుల గణితాభ్యసనలోని అపోహలను నీవు ఎలా అధిగమిస్తావు?
14. అభ్యసన సూచికలు అంటే ఏమిటి? అవి ఎలా ఉండాలి?

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. 'స్వీకృతం'ను నిర్వచించండి.
 16. ఒక ఉదాహరణ సహాయంతో గణిత ప్రవచనాన్ని నిర్వచించండి.
 17. $\sqrt[3]{3375}$ విలువ ఎంత?
 18. $n < m$ అయితే $a^m \div a^n$ విలువ ఎంత?
 19. $a+b+c=0$ అయితే $a^3+b^3+c^3$ యొక్క విలువ?
 20. పైతాగోరియన్ త్రికాలకు రెండు ఉదాహరణలిమ్ము.
 21. $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ సమీకరణాన్ని తెలియజేసే జ్యామితీయ పటాన్ని గీయండి.
 22. గణిత బోధనలో 'ఇంటరాక్టివ్ వైట్ బోర్డ్' ఉపయోగమేమిటి?
 23. 5 E- అభ్యసన నమూనాలోని సోపానాలు రాయండి.
 24. గణిత పోర్టుఫోలియోలో చేర్చదగిన నాలుగు అంశాలు పేర్కొనుము.

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Maths at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

A. Weightage to tools

| Sl.No. | Tool | No. of questions | Marks to each question | Total marks |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Essay Type | 4 | 5 | 20 |
| 2 | Short Answer Type | 10 | 3 | 30 |
| 3 | Very Short Answer Type | 10 | 1 | 10 |
| | Total | 24 | - | 60 |

B. Weightage to content

| Sl.No. | Unit Number | Marks allotted | % of marks |
|--------|-------------|----------------|------------|
| 1 | I | 8 | 13 |
| 2 | II | 13 | 22 |
| 3 | III | 12 | 20 |
| 4 | IV | 15 | 25 |
| 5 | V | 12 | 20 |
| 6 | VI | - | - |
| 7 | VII | - | - |
| | Total | 60 | 100 |

C. Weightage to difficulty level

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Easy | 15 | 25 |
| 2 | Average | 30 | 50 |
| 3 | Difficult | 15 | 25 |
| | Total | 60 | 100 |

D. Weightage to objectives

| Sl.No. | Objective | Marks | % of marks |
|--------|---------------|-------|------------|
| 1 | Knowledge | 7 | 12 |
| 2 | Understanding | 20 | 33 |
| 3 | Application | 27 | 45 |
| 4 | Skills | 6 | 10 |
| | Total | 60 | 100 |

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Maths at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

Weightages (Content/ Types of Questions/ Difficulty Level/ Objectives)

Blue Print

| S. No. | Name of the unit | Essay Type (4 x 5) | | | | Short Answer Type (10 x 3) | | | | Very Short Answer Type (10 x 1) | | | | Total | |
|--------|---|--------------------|-------|------|---|----------------------------|------|-------|------|---------------------------------|------|------|------|------------------|-------|
| | | K | D | V | S | K | D | V | S | K | D | V | S | No. of Questions | Marks |
| 1. | ప్రాథమికోన్నత స్థాయి గణితశాస్త్ర పరిచయం | - | - | - | - | - | (1)3 | (1)3 | (1)3 | - | - | 2(2) | - | 4 | 8 |
| 2. | పాఠశాల గణితంలోని అంశాలు-ప్రక్రియలు | - | (1)5 | - | - | - | (1)3 | (1)3 | - | (1)1 | (1)1 | - | 5 | 13 | |
| 3. | 6-8 తరగతుల వరకు గణిత బోధన | - | (1)5 | - | - | - | - | (2)6 | - | - | (1)1 | - | 4 | 12 | |
| 4. | పాఠశాల గణితం-కృత్యాలు,వనరులు,ప్రణాళిక | - | - | (1)5 | - | - | (1)3 | (1)3 | - | - | (1)1 | (3)3 | 7 | 15 | |
| 5. | గణితశాస్త్ర అభ్యసన మదింపు, మూల్యాంకనం | (1)5 | - | - | - | - | (1)3 | (1)3 | - | (1)1 | - | - | 4 | 12 | |
| 6. | మొత్తం | (1)5 | (2)10 | (1)5 | - | - | (3)9 | (6)18 | (1)3 | (2)2 | (1)1 | (4)4 | (3)3 | 24 | 60 |
| | మొత్తం | (4)5 | | | | (10)3 | | | | (10)1 | | | | | |

సూచనలు:

1. K- Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skills
2. బ్రాకెట్లలోనివి ప్రశ్నల సంఖ్య; బ్రాకెట్ల వెలుపల ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు గల మార్కులు.

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Science at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
1. 6, 7, 8 తరగతులలోని ఏదేని ఒక పాఠ్యాంశాన్ని ఎంపిక చేసుకొని విద్యార్థుల్లో పెంపొందించగలిగే విద్యా ప్రమాణాలను పేర్కొని, వాటి అభ్యసన సూచికలను వివరించండి.
 2. 6, 7, 8 తరగతులలోని ఒక పాఠ్యాంశాన్ని ఎంపిక చేసుకొని, పీరియడ్ పథకమును తయారు చేయండి.
 3. శిశు కేంద్ర బోధనా పద్ధతులను పేర్కొని ఏదైనా ఒక బోధనా పద్ధతిని ఎంపిక చేసుకొని, ఒక భావనను ఎలా పెంపొందిస్తారో వివరించండి.
 4. పరీక్ష/ ప్రశ్నాపత్ర నిర్మాణము యొక్క సోపానాలు పేర్కొని, వివిధ రకాల భారత్య పట్టికలను వివరంగా తెల్పుండి.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. శాస్త్రీయ ప్రక్రియా నైపుణ్యాలని వేటిని పిలుస్తాము? ఏవైనా రెండు ప్రక్రియా నైపుణ్యాలను విద్యార్థుల్లో ఏవిధంగా పెంపొందిస్తావో ఏదైనా ఒక భావనను ఉదాహరణగా తీసుకొని వివరించండి.
6. భావన అంటే ఏమిటి? భావనను పెంపొందించే క్రమాన్ని ఒక ఉదాహరణతో వివరించండి.
7. పరిశోధనలో గల సోపానాలను ఒక ఉదాహరణతో వివరించండి.
8. పాఠశాల విజ్ఞానశాస్త్ర పునఃసందర్శన అంటే ఏమిటి? విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో దీని ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
9. విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో పిల్లల నిత్యజీవిత అనుభవాలను ఏవిధంగా ఉపయోగించుకుంటారో ఏవైనా రెండు ఉదాహరణలతో వివరించండి.
10. ఏదైనా ఒక సమస్యను ఎంపిక చేసుకొని శాస్త్రీయ పద్ధతి ద్వారా ఎలా పరిష్కరిస్తారో తెల్పండి.
11. వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన లక్ష్యాలను పేర్కొనండి.
12. ఉత్తమ పరీక్ష యొక్క లక్షణాలను వివరించండి.
13. రుబ్రిక్ అంటే ఏమిటో పేర్కొని, రుబ్రిక్స్ వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలను తెల్పండి.
14. విజ్ఞానశాస్త్రానికి, సమాజానికి మధ్య గల అంతర సంబంధాన్ని పేర్కొనండి.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. ఏవేని రెండు శాస్త్రీయ వైఖరుల లక్షణాలను పేర్కొనండి.
 16. 'ఆధునిక శాస్త్ర పితామహుడు' అని ఎవరిని పిలుస్తాము?
 17. శాస్త్రవేత్తకు ఉండాల్సిన ఏవేని రెండు లక్షణాలను తెల్పుము.
 18. కీరణ జన్య సంయోగక్రియ సమీకరణాన్ని తెల్పుండి.
 19. ఉష్ణము, ఉష్ణోగ్రతలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
 20. 'హరిత విప్లవం' అనే పదాన్ని మొట్ట మొదటిసారిగా ఉపయోగించిన శాస్త్రవేత్త ఎవరు?
 21. ఏవేని రెండు ఓపెన్ లెర్నింగ్ వనరులను తెల్పుము.
 22. NIF ను విస్తరించండి.
 23. వివేచనము (Reasoning)కు సంబంధించిన ఒక ప్రశ్నను రూపొందించండి.
 24. K-W-L ను విస్తరించండి.

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Science at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

A. Weightage to tools

| Sl.No. | Tool | No. of questions | Marks to each question | Total marks |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Essay Type | 4 | 5 | 20 |
| 2 | Short Answer Type | 10 | 3 | 30 |
| 3 | Very Short Answer Type | 10 | 1 | 10 |
| Total | | 24 | - | 60 |

B. Weightage to content

| Sl.No. | Unit number | Marks allotted | % of marks |
|--------|-------------|----------------|------------|
| 1 | I | 9 | 15 |
| 2 | II | 8 | 13 |
| 3 | III | 8 | 13 |
| 4 | IV | 13 | 22 |
| 5 | V | 9 | 15 |
| 6 | VI | 13 | 22 |
| Total | | 60 | 100 |

C. Weightage to difficulty level

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Easy | 15 | 25 |
| 2 | Average | 30 | 50 |
| 3 | Difficult | 15 | 25 |
| Total | | 60 | 100 |

D. Weightage to objectives

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Knowledge | 9 | 15 |
| 2 | Understanding | 18 | 30 |
| 3 | Application | 24 | 40 |
| 4 | Skills | 9 | 15 |
| Total | | 60 | 100 |

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Science at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

Blue Print

| Unit No. | Name of the unit | Essay Type 4 x 5 = 20 | | | | Short Answer Type 10 x 3 = 30 | | | | Very Short Answer Type 10 x 1 = 10 | | | | Total | |
|----------|---|--------------------------|------|------|---|----------------------------------|------|------|------|---------------------------------------|------|---|---|-------|-----|
| | | K | U | A | S | K | U | A | S | K | U | A | S | Marks | % |
| I | Nature and Scope of Science and Children's Ideas in Science | | | | | | (1)3 | (1)3 | | (2)1 | (1)1 | | | 9 | 15 |
| II | Revisiting School Science | | | | | | | (1)3 | (1)3 | (1)1 | (1)1 | | | 8 | 13 |
| III | Understanding Science Textbooks and Pedagogy | | | (1)5 | | | (1)3 | | | | | | | 8 | 13 |
| IV | Teacher and Learning of Science | | (1)5 | (1)5 | | | | | (1)3 | | | | | 13 | 22 |
| V | Science for All | | | | | | (1)3 | | (1)3 | (2)1 | (1)1 | | | 9 | 15 |
| VI | Assessment and Evaluation | | | (1)5 | | (1)3 | | (1)3 | | (1)1 | (1)1 | | | 13 | 22 |
| Total | | (4)5 | | | | (10)3 | | | | (10)1 | | | | 60 | 100 |

సూచనలు: 1. K- Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skills

2. బ్రాకెట్లలోనివి ప్రశ్నల సంఖ్య, బ్రాకెట్ల వెలుపల ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు గల మార్కులు.

// Model Paper //

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Social Studies at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

(Telugu Version)

Time: 03.00 Hours]

[Maximum Marks: 60

సూచనలు:

1. ఈ ప్రశ్నపత్రంలోని మూడు విభాగాల్లో 24 ప్రశ్నలు కలవు.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి.

విభాగము - ఎ

4×5=20 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 4 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానం 20 నుండి 25 పంక్తులలో వ్రాయండి.
-
1. ఒక ఉపాధ్యాయునిగా 6వ తరగతి సాంఘికశాస్త్రంలోని ఏదేని ఒక పాఠ్యాంశానికి ప్రాజెక్టు పద్ధతిని ఏవిధంగా అన్వయిస్తావో ఉదాహరణతో వివరింపుము.
 2. సాంఘికశాస్త్రంలోని అంతఃవిషయ సంబంధం, అంతర విషయ సంబంధములను తెలిపి, వాటి ప్రాధాన్యతలను పేర్కొనుము.
 3. యూనిట్ ప్రణాళికను నిర్వచించి, ఏదేని ఒక పాఠ్యాంశానికి యూనిట్ ప్రణాళికను వ్రాయుము.
 4. విద్యార్థుల పూర్వ అవగాహనను ప్రస్తుత విషయాలతో ఏవిధంగా అనుసంధానం చేస్తావో ఒక పాఠ్యాంశం ఆధారంగా భావనల పటం ద్వారా వివరింపుము.

విభాగము - బి

10×3=30 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
2. ప్రతి ప్రశ్నకు 3 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 నుండి 12 పంక్తులలో సమాధానాలు రాయండి.
5. సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాలలోని ఇతివృత్తాలను తెలిపి, వాటి ఆవశ్యకతను వివరింపుము.
6. కాలానుగుణంగా నేటి సమాజంలో బోధనాపరంగా చోటు చేసుకుంటున్న మార్పుల క్రమాన్ని క్లుప్తంగా వ్రాయుము.
7. ఆర్.టి.ఇ.-2009లో నిర్దేశించిన ముఖ్యాంశాలను పేర్కొనుము.
8. సాంఘికశాస్త్రం బోధించడం ద్వారా ఉపాధ్యాయునిగా విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువలను తెలుపుము.
9. తరగతిగదిలో సామూహిక కృత్యాల ఆవశ్యకతను తెలిపి, వానిని ఎలా నిర్వహించెదవో సూక్ష్మంగా తెలుపుము.
10. సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి సంసిద్ధత ఏఏ విషయాల పట్ల అవసరమో వివరింపుము.
11. సాంఘికశాస్త్ర బోధనలో క్షేత్ర పర్యటనల వలన కలిగే ప్రయోజనాలు వ్రాయుము.
12. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలోని అంశాలను తెలిపి, వానిలో సమకాలీన అంశం గురించి తెలుపుము.
13. పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘికశాస్త్ర పరంగా నిర్వహించే ఏదేని 6 ప్రత్యేక కార్యక్రమాల గూర్చి వ్రాయుము.
14. ICT ని ఉపయోగించి ఏదేని ఒక పాఠ్యాంశానికి పవర్ పాయింట్ ప్రజంటేషన్ తయారు చేయుటలోని సోపానాలను వ్రాయుము.

విభాగము - సి

10×1=10 మార్కులు

సూచనలు:

1. ఈ విభాగంలో 10 ప్రశ్నలు కలవు.
 2. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు.
 3. ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానమును 1 నుండి 3 వాక్యాలలో సమాధానమును వ్రాయుము.
-
15. కార్యశాలను నిర్వచింపుము.
 16. సాంఘికశాస్త్ర బోధనలో ఉపయోగపడే ఏవేని రెండు బోధనా వనరులను తెలుపుము.
 17. CLAPS ను విస్తరింపుము.
 18. సమాచార నైపుణ్యంలోని ఏవేని రెండు సోపానాలను తెలుపుము.
 19. NCF-2005 లోని రెండు మౌలిక భావనలను వ్రాయుము.
 20. అభ్యసన బదలాయింపు అనగానేమి?
 21. ఒక పాఠ్యాంశానికి నిజజీవిత, సమకాలీన అంశాలను జోడించి బోధించడం అనేది ఏ విద్యా ప్రమాణాన్ని సూచిస్తుంది?
 22. 'విద్యార్థి తరగతిగదిలో దిక్కులను సూచించుట' ఏ అభ్యసనా లక్ష్యాన్ని తెల్పుతుంది?
 23. సహకార అభ్యసనను నిర్వచింపుము.
 24. తెలంగాణ రాష్ట్రం అవుట్‌లైన్ పటంను గీయుము.

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018
Pedagogy of Social Studies at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

A. Weightage to tools

| Sl.No. | Tool | No. of questions | Marks to each question | Total marks |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Essay Type | 4 | 5 | 20 |
| 2 | Short Answer Type | 10 | 3 | 30 |
| 3 | Very Short Answer Type | 10 | 1 | 10 |
| | Total | 24 | - | 60 |

B. Weightage to content

| Sl.No. | Unit Number | Marks allotted | % of marks |
|--------|-------------|----------------|------------|
| 1 | I | 10 | 17 |
| 2 | II | 7 | 12 |
| 3 | III | 11 | 18 |
| 4 | IV | 14 | 23 |
| 5 | V | 9 | 15 |
| 6 | VI | 9 | 15 |
| | Total | 60 | 100 |

C. Weightage to difficulty level

| Sl.No. | Level of difficulty | Marks | % of marks |
|--------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Easy | 15 | 25 |
| 2 | Average | 30 | 50 |
| 3 | Difficult | 15 | 25 |
| | Total | 60 | 100 |

D. Weightage to objectives

| Sl.No. | Objective | Marks | % of marks |
|--------|---------------|-------|------------|
| 1 | Knowledge | 14 | 23 |
| 2 | Understanding | 17 | 28 |
| 3 | Application | 19 | 32 |
| 4 | Skills | 10 | 17 |
| | Total | 60 | 100 |

D.El.Ed. Second Year Public Examination, 2018

Pedagogy of Social Studies at Elementary Level (Classes VI to VIII)

Paper-VI (Optional)

Weightages (Content/ Types of Questions/ Difficulty Level/ Objectives)

Blue Print

| S. No. | Name of the unit | Essay Type (4 x 5) | | | | Short Answer Type (10 x 3) | | | | Very Short Answer Type (10 x 1) | | | | Total | | |
|--------|---|--------------------|------|---|------|----------------------------|------|------|---|---------------------------------|------|------|---|-------|-----------|-------|
| | | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | ⌘ | Questions | Marks |
| 1. | సాంఘికశాస్త్రం - పరిచయం | (1)5 | | | | (1)3 | | | | 1(1) | | | | 1(1) | 4 | 10 |
| 2. | సాంఘికశాస్త్రంలో ముఖ్య ఇతివృత్తాలు | | | | | (1)3 | (1)3 | | | | (1)1 | | | | 3 | 7 |
| 3. | పాఠ్యపుస్తకాలు, బోధనాభ్యసనశాస్త్రం, అవగాహన | | (1)5 | | | | (1)3 | | | | (2)1 | (1)1 | | | 5 | 11 |
| 4. | సాంఘికశాస్త్రాలు - బోధన | | (1)5 | | | | | (3)3 | | | | | | | 4 | 14 |
| 5. | సాంఘికశాస్త్ర బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు, మరియు వివిధ మందింపు విధానాలు | | | | | (1)3 | (1)3 | | | (1)1 | (1)1 | | | | 5 | 9 |
| 6. | ఎలిమెంటరీస్థాయి - సాంఘికశాస్త్ర బోధన - సమస్యలు సవాళ్ళు | | | | (1)5 | | | | | | | | | | 3 | 9 |
| | మొత్తం | | (4)5 | | | (10)3 | | | | (10)1 | | | | 24 | 60 | |

సూచనలు: 1. K- Knowledge, U- Understanding, A- Application, S- Skills

2. బ్రాకెట్లలోనివి ప్రశ్నల సంఖ్య, బ్రాకెట్ల వెలుపల ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు గల మార్కులు.